



Informe Proyecto “Ayudante de Cátedra”

Modalidad “Presencial”

Periodo:

Inicio: octubre 2023 – febrero 2024

Versión 0.1

Fecha [01/02/2024]

Información del Documento

DEPENDENCIA	
TIPO DE DOCUMENTO	Informe Proyecto “Ayudante de cátedra”

Control de Versiones

Versión	Fecha	Descripción del Cambio
V01	01/02/2024	Emisión

Aprobación del Documento

Elaborador:	Nombre Área	Firma	Fecha día/mes/año
Elaborador 2:	Nombre Área	Firma	Fecha día/mes/año
Aprobador:	Nombre Área	Firma	Fecha día/mes/año

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. JUSTIFICACIÓN	3
3. OBJETIVOS	3
3.1 GENERAL	3
3.2 ESPECÍFICOS	3
4. DESARROLLO/EJECUCIÓN	3
5. ACTIVIDADES	3
6. INDICADORES DE ACTIVIDADES	3
7. INDICADORES DE IMPACTO	3
8. RESULTADOS OBTENIDOS	3
9. CONCLUSIONES	3
10. SUGERENCIAS/RECOMENDACIONES	3

1. INTRODUCCIÓN
2. JUSTIFICACIÓN
3. OBJETIVOS
 - 3.1 GENERAL
 - 3.2 ESPECÍFICOS
4. DESARROLLO/EJECUCIÓN
5. ACTIVIDADES
6. INDICADORES DE ACTIVIDADES
7. INDICADORES DE IMPACTO
8. RESULTADOS OBTENIDOS
9. CONCLUSIONES
10. SUGERENCIAS/RECOMENDACIONES

F) _____

RESPONSABLE DEL BECARIO



EVALUACIÓN BECARIOS RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA (BRU) AYUDANTE DE CÁTEDRA MODALIDAD PRESENCIAL

DATOS GENERALES DEL AYUDANTE DE CÁTEDRA

Nombres Completos:

Cédula:

Correo:

Periodo:

Carrera:

Asignatura en la que realiza la ayudantía:

DATOS GENERALES DEL TUTOR:

Nombres:

Correo:

Carrera:

Asignatura:

PROYECTO

Nombre del Proyecto: Ayudante de Cátedra
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el desempeño académico y el aprendizaje de los estudiantes. Apoyar al aprendizaje de los estudiantes que evidencian un bajo rendimiento académico.

EVALUACIÓN

1. Evalúe las siguientes competencias del ayudante de cátedra como: Regular (1), Bueno (2), Muy bueno (3) y Excelente (4)

Competencias	Regular (1)	Bueno (2)	Muy Bueno (3)	Excelente (4)
Manejo conceptual y conocimiento de los contenidos de la asignatura				
Creatividad y propuesta de ideas para mejorar el trabajo académico				
Identificación y solución de conflictos				
Compromiso con las actividades asignadas (Vocación de servicio)				
Uso de herramientas TIC				
Disposición al trabajo, colaboraciones con la Cátedra - Proactividad				
Adaptación a distintos contextos para la toma de decisiones				
Capacidad de trabajo en equipo				
Relaciones interpersonales (docente y estudiantes)				
Expresión oral y escrita				

2. De la escala de 1 a 10 valore de manera integral el desempeño del ayudante de cátedra en los siguientes aspectos:

Desempeño	Responsabilidad	Actitud	Cumplimiento de lo programado	Promedio
				/10

3. ¿Lo/a sugiere al/la estudiante para que sea ayudante de cátedra el próximo período académico?
 Si
 No

En caso que su respuesta anterior sea NO indique ¿por qué?:

INDIQUE LAS HORAS DE TRABAJO CUMPLIDAS: (Horario en el que realizó las actividades para la beca)

Días	Entrada Mañana	Salida Mañana	Entrada Tarde	Salida Tarde
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				

Horas/mes	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	TOTAL
Número de horas realizadas					

OBSERVACIONES

f)-----

RESPONSABLE DEL AYUDANTE DE CÁTEDRA

Loja, _____